

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Эрудит»

Согласована
на педагогическом совете,
протокол № 7 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей
«Эрудит»
_____ В.С. Чанцова
Приказ от 31.08.2023 г. № 209

Рабочая программа
по элективному курсу
«Актуальные вопросы современного обществознания»
для 11 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год
Соколовой Людмилы Васильевны,
учителя высшей квалификационной категории

Рассмотрена
на заседании МО учителей гуманитарных дисциплин
(протокол от __.08.2023г. № __)

руководитель МО _____ М.А. Трунова

Принята
на заседании методического совета
(протокол от 29.08.2023 г. №4)

Председатель МС _____ Г.А. Москалёва

Рубцовск, 2023

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
 - 1.1 нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа;
 - 1.2 количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание предмета;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5. Поурочный календарно- тематический план.
6. Лист внесения изменений в Рабочую программу.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями);
3. Основной образовательной программы среднего общего образования лицея;
4. Учебного плана МБОУ "Лицей "Эрудит";
5. Календарного учебного графика на текущий учебный год МБОУ "Лицей "Эрудит";
6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ "Лицей "Эрудит";
7. Александрова С.В., Волкова Т.П., Программа предметного элективного курса для учащихся 10, 11 классов «Актуальные вопросы изучения обществознания» // Общественно-научное образование в контексте требований ФГОС общего образования и историко-культурного стандарта. Сборник программ элективных курсов / Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

УМК

Реализация данной программы осуществляется с опорой на учебно-справочное пособие: П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.:Астрель

1.2. количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание предмета

Программа рассчитана на 17 учебных часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Регулятивные:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Актуальные вопросы обществоведческого содержания (10 ч.).

1.1 Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов (4 ч.).

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Модели заданий части 1 и части 2 по данному содержательному блоку.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данному содержательному блоку.

1.2 «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы (4 ч.).

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данному содержательному блоку.

2.Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ (9 ч.).

2.1 Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Промежуточный контроль по выполнению заданий части 1 (1 ч.).

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий части 1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов имнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

2.2 Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 17-23.(2 ч).

17. Задание к тексту. Нужно привести прямые цитаты из текста при ответе на вопрос (2 балла)
18. Составление определения (2 балла)
19. Написание примеров (3 балла)
20. Формулирование и аргументация оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста (3 балла)
21. Анализ экономического графика: график изменения спроса и предложения, равновесная цена (3 балла)
22. Решение задания-задачи (4 балла)
23. Задание по Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации (3 балла)

2.3 Специфика заданий 19-20 (1ч).

24. Составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса (4 балла)
25. Рассуждение с привлечением актуальных реалий (6 баллов)

2.4. Итоговая контрольная работа (1 ч.)

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Всего часов
Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	10
Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ	7
Итого	17

5. Лист внесения изменений в Рабочую программу

Директор МБОУ «Лицей «Эрудит»

В.С. Чанцова

Приказ № ____ от _____

Лист корректировки рабочей программы

Предмет

Класс

. Учитель

Название раздела, темы по КТП	Кол час	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Кол час	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

Учитель _____ (Ф.И.О.)

Руководитель МО _____ (Ф.И.О.)

Зам директора по УР _____ (Ф.И.О.)

Поурочное календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	К-во час.	Даты	
			По плану	По факту
	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	10		
1.	Политика и власть	1		
2.	Государство	1		
3.	Политические режимы	1		
4.	Формы правления	1		
5.	Территориально-государственное устройство	1		
6.	Гражданское общество	1		
7.	Проблемы международных отношений	1		
8.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1		
9.	Международный механизм защиты прав человека в современном мире	1		
10.	Защита творческой работы	1		
	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ	7		
11.	17. Задание к тексту. Нужно привести прямые цитаты из текста при ответе на вопрос (2 балла)	1		
12.	18. Составление определения (2 балла) 19. Написание примеров (3 балла)	1		
13.	20. Формулирование и аргументация оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста (3 балла)	1		
14.	21. Анализ экономического графика: график изменения спроса и предложения, равновесная цена (3 балла)	1		
15.	22. Решение задания-задачи (4 балла)	1		
16.	23. Задание по Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации (3 балла)	1		
17.	24. Составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса (4 балла) 25. Рассуждение с привлечением актуальных реалий (6 баллов)	1		

