

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 28.08.2024г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей «Эрудит»
В.С. Чанцова
Приказ от 29.08.2024 г. № 226



**Учебный план
основного общего образования (5 - 9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Эрудит»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план на 2024-2025 учебный год МБОУ «Лицей «Эрудит» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФООП ООО) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения основных образовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. №874;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся,
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне общего образования, и время, отводимое на их освоение,
- распределяет учебные предметы по классам.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

– эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;

- создание вариативной образовательной среды;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- организацию проектно-исследовательской деятельности;
- организацию эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов.

Учебный план определяет:

- продолжительность учебной недели: в 5-9 классах – 5 дней
- продолжительность уроков: для 5 - 9 классов - 45 минут

Учебный план сформирован в недельной форме основного общего образования. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования в МБОУ «Лицей «Эрудит» составляет 34 недели в 5-9 классах. Учебный год начинается 02.09.2024, окончание 26.05.2025.

Учебный план МБОУ «Лицей «Эрудит» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основан на требованиях ФГОС основного общего образования. С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся на всех уровнях образования. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся МБОУ «Лицей «Эрудит», утвержденное приказом от 17.01.2018 № 6.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется по четвертям.

Формой проведения годовой промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. В качестве годовой отметки успеваемости обучающихся 5 – 9 классов выводится как среднее арифметическое четвертных отметок и, округляется по правилам математического округления.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок и ведения отчетной документации по результатам аттестации учащихся МБОУ «Лицей «Эрудит», утвержденным приказом от 30.08.2022 № 259.

Учебный план лицея устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования (5-9 классы).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) курсы по выбору в 5-9 классах.

Учебный план 5-9 классов представлен следующими предметными областями и обязательными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической

и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение русского языка в 5 классах отведено - 5 учебных часов в неделю, в 6 классах – 6 учебных часов в неделю, в 7 классах – 4 учебных часа в неделю, в 8 классах – 3 учебных часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю.

На изучение литературы - в 5 классах - 3 часа, в 6 классах 3 часа, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классах-3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (Английский).

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение иностранного языка (Английский) отводится- 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России», «Всеобщая история», «Новейшая история», «Обществознание», «География».

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебные предметы «Всеобщая история» и «История России» изучаются в объёме 2 часа в неделю в 5 – 9 классах, учебный предмет новейшая история в 9 классе изучается во втором полугодии в объеме 0,5 часа.

В 6 - 9 классах «Всеобщая история» и «История России» изучается по полугодиям:

6 класс

1 полугодие	2 полугодие
Всеобщая история	История России

7 класс

1 полугодие	2 полугодие
История России	Всеобщая история

8 класс

1 полугодие	2 полугодие
История России	Всеобщая история

9 класс

1 полугодие	2 полугодие
Всеобщая история	История России
	Новейшая история

Итоговые оценки за изучение отдельных предметов «Всеобщая история» и «История России» выставляются по завершению изучения каждого предмета.

«Обществознание» изучается 1 час в неделю в 6 - 9 классах.

«География» изучается 1 час в неделю в 5 и 6 классах, 2 часа в неделю – в 7 - 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется посредством обязательного предмета «Математика» в 5, 6 классах и предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;

-овладевают математическими рассуждениями;

-учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;

-овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Учебный предмет «Математика» изучается в объёме 5 часов в неделю в 5,6 классах, в 7-9 классах на изучение учебного предмета «Алгебра» и «Геометрия» 3 и 2 часа соответственно. Учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается в 7 – 9 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и представлена курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 час в неделю в 5-6 классах в обязательной части учебного плана. В лицее

реализуется УМК: Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/Н.Ф.Виноградова – Москва: Вентана-Граф, 2019

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика», «Биология», «Химия».

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Учебный предмет «Биология»: 1 час в неделю в 5 и 6,7 классах, в 8, 9 классах – 2 учебных часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» в 7 и 8 классах изучается из расчёта 2 часа в неделю, в 9 классах 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» в 8-9 классах изучается из расчёта 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю. «Музыка» в 5 – 8 классах, «Изобразительное искусство» в 5-7 классах.

Предметная область «Труд» (технология) представлена предметом «Труд» (технология).

Изучение предметной области «Труд» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебный предмет «Труд» изучается с соблюдением часов примерного учебного плана основного общего образования - 2 часа в неделю в 5, 6 и 7 классах, 1 час в неделю – в 8-9 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура»

Изучение предметной области «Физическая культура» и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»

Изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах и составляет 1 час в неделю.

Предметные области представлены не только обязательными учебными предметами, но и предметами по выбору введенными за счет часов части, формируемой участниками

образовательных отношений и разработанными с учетом образовательных потребностей, интересов участников образовательного процесса и преемственности профильного образования.

С учётом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательных отношений распределяется на:

5 классы:

«Занимательная грамматика» 1 час в неделю.

«Математика в задачах» 1 час в неделю

6 классы:

«Математика в задачах» по 0,5 часа в неделю.

«Учись писать грамотно» 0,5 часа в неделю.

7 классы:

«Практикум по решению математических задач» по 1 часу в неделю.

«Хочу быть грамотным» по 1 часу в неделю.

8 класс

«Экономика» по 1 часу в неделю.

«Работа с текстом» по 1 часу в неделю.

9 класс

«Уроки словесности» по 0,5 часа в неделю.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Лицея. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФОП ООО реализуется по пяти направлениям развития личности.

**Учебный план
основного общего образования
МБОУ «Лицей «Эрудит»
на 2024-2025 учебный год
5-е классы (5-дневная неделя)**

Предметные области	Предметы			
		5а	5б	Всего
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	4
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			
Итого:		27	27	54
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Курс по выбору «Занимательная грамматика»	1	1	2
	Курс по выбору «Математика в задачах»	1	1	2
		2	2	4
Учебные недели		34	34	
Всего часов		986	986	
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	58

Учебный план
основного общего образования МБОУ «Лицей «Эрудит»
на 2024-2025 учебный год
6-8 классы (5-ти дневная неделя)

Предметные области	Предметы	6 класс			7класс		8 класс			Всего
		6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	4	4	3	3	3	35
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	2	19
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	-	-	15
	Алгебра	-	-		3	3	3	3	3	15
	Геометрия	-	-		2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика	-	-		1	1	1	1	1	5
	Информатика	-	-		1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Всеобщая история									
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	13
Естественно-научные предметы	Физика	-	-		2	2	2	2	2	10
	Химия	-	-		-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	11
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1						3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1				5
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	1	1	13
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-		-	-	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		29	29	29	30	30	31	31	31	240

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе	1	1	1	2	2	2	2	2	13
Курс по выбору «Математика в задачах»	0,5	0,5	0,5						1,5
Курс по выбору «Экономика»						1	1	1	3
Курс по выбору «Практикум по решению задач»				1	1				2
Курс по выбору «Учись писать грамотно»	0,5	0,5	0,5						1,5
Курс по выбору «Хочу быть грамотным»				1	1				2
Курс по выбору «Работа с текстом»						1	1	1	3
Учебные недели	34								
Всего часов	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	30	30	32	32	33	33	33	253

Учебный план основного общего образования (5 дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего часов V-VIII	
			V		VI		VII		VIII			
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	6	204	4	136	3	102	18	612
	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	10	340
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	3	102	3	102	3	102	12	408
	Второй иностранный язык		-		-		-		-			
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	170	5	170	3	102	3	102	16	544
		Геометрия					2	68	2	68	4	136
		Вероятность и статистика					1	34	1	34	2	68
	Информатика						1	34	1	34	2	68
Общественно-научные предметы	История	История России			1	34	1	34	1	34	3	102
		Всеобщая история	2	68	1	34	1	34	1	34	5	170
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	3	102	
	География			1	34	1	34	2	68	2	68	6
Естественно – научные предметы	Физика						2	68	2	68	4	136
	Химия						-		2	68	2	68
	Биология		1	34	1	34	1	34	2	68	5	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	34	1	34					2	68
Искусство	Изобразительное искусство		1	34	1	34	1	34			3	102

	Музыка		1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Труд (технология)	Труд (технология)		2	68	2	68	2	68	1	34	7	238
Физическая культура	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины								1	34	1	34
<i>Итого, обязательная часть</i>			27	918	29	986	30	1020	31	1054	117	3978
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов, в т. ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей организации</i>			2	68	1	34	2	68	2	68	7	238
<i>Итого, часть формируемая участниками ОО</i>			2	68	1	34	2	68	2	68	7	238
<i>Итого, учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе</i>			29	968	30	1020	32	1088	33	1122	124	4216

Учебный план
основного общего образования МБОУ «Лицей «Эрудит»
на 2024-2025 учебный год
9 классы (5-ти дневная неделя)

Предметные области	Предметы	9а	9б	Всего
		<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	-		
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	6
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	-	-	
	Изобразительное искусство	-	-	
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		32,5	32,5	65
		9а	9б	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</i>		0,5	0,5	1
Курс по выбору «Учебная практика по русскому языку»		0,5	0,5	1
Учебные недели		34	34	
Всего часов		1122	1122	
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	66

Учебный план основного общего образования (5 дневная рабочая неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)		Всего часов IX	
			IX			
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3	102	3	102
	Литература		3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	102	3	102
		Геометрия	2	68	2	68
		Вероятность и статистика	1	34	1	34
	Информатика		1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	История России	1	34	1	34
		Всеобщая история	1	34	1	34
		Новейшая история	0,5	17	0,5	17
	Обществознание		1	34	1	34
	География		2	68	2	68
Естественно – научные предметы	Физика		3	102	3	102
	Химия		2	68	2	68
	Биология		2	68	2	68
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка					
Труд (технология)	Труд (технология)		1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура		2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	34	1	34
<i>Итого, обязательная часть</i>			32,5	1105	32,5	1105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов, в т. ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей организации</i>			0,5	17	0,5	17
<i>Итого, часть формируемая участниками ОО</i>			0,5	17	0,5	17
Итого, учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе			33	1122	33	1122