

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ «ЭРУДИТ»
ПРИКАЗ**

27.03.2020г.

№ 108

г. Рубцовск

Об организации образовательного процесса в лицее в условиях режима
повышенной готовности

В соответствии с Постановлением Правительства Алтайского края от 18.03.2020 № 120 «О ведении режима повышенной готовности для органов управления и сил Алтайской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», на основании приказа МКУ «Управление образования» г. Рубцовска от 27.03.2020 № 195, в целях организации работы образовательных учреждений города Рубцовска

приказываю:

1. Педагогическому коллективу лицея, реализующему образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы, на период действия повышенной готовности и до его отмены:

1.1. Перевести обучающихся с **06.04.2020** до особого распоряжения на режим реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; уведомить совершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о переводе на режим реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.2. Утвердить Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в новой редакции.

1.3. Считать Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённых приказом от 17.01.2014 № 15 утраченным силу.

1.4. Организовать для обучающихся передачу заданий по образовательным программам с использованием электронной почты, систем обмена текстовыми сообщениями, электронного дневника в АИС «Сетевой регион. Образование», официального сайта лицея в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, сохраняя всю историю коммуникации, вопросов-ответов. План работы для учеников может содержать рекомендуемую дату и время для начала работы над заданием, сроки выполнения заданий, определенное время для встреч с учителем, ссылки на учебные материалы или платформу, где будет идти работа. Предусмотреть возможность взаимодействия учителя и групп учеников (в

классе, параллели) для основной и старшей школы посредством вебинаров, групповых скайп уроков, Zoom и тд.

2. Денисенко Т. В., Рыблевой О. В., заместителям директора по УР, до 04.04.2020 г.:

2.1. организовать рабочее время учителя и учеников, т.е. составить расписание для педагогов и учащихся каждого класса, группы;

2.2. Определить формы, способы, график консультирования обучающихся.

3. Обеспечить контроль организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательными учреждениями г. Рубцовска в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Просвещения России, рекомендуемые письмом от 19.03.2020 № ГД-39/04. (Приложение № 1).

4. Денисенко Т. В., заместителю директора, Курбатову А. Г., учителю информатики, создать на сайте раздел «Дистанционное обучение», обеспечить с 06.04.2020 работу «Горячей линии» по вопросам ДО по телефону 9-14-23.

5. Чечушкову А. Ф., Курбатову А. Г., учителям информатики, разработать рекомендации и памятки по использованию цифровых образовательных платформ/сервисов РЭШ, Фоксфорд, Якласс, Zoom и др., оказывать консультативную помощь педагогам и учащимся.

6. Для организации дистанционного обучения использовать материалы сайт АИРО им. А. М. Топорова, раздел «Методическое сопровождение дистанционного обучения» ссылка: <http://www.iro22.ru/distantsionnoe-obuchenie/resursy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya/s-23-marta-sberbank-vpervye-delaet-otkrytym-dostup-k-chasti-uchebnykh-materialov-i-obrazovatelnyim-programmam-dlya-vsekh-zhelayushchikh-v-sobstvennoj-virtualnoj-shkole.html>

7. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Денисенко Т. В., Рыблеву О. В., заместителей директора по УР, Мацак Т. Н., Шевченко Т. А., Швачкину А.П., заместителей директора с делегированными полномочиями.

8. Полный контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
МБОУ «Лицей «Эрудит»



Н.Т.Иванова

Исполнитель:
Денисенко Т. В., 9-14-23

С приказом от 27.03.2020 № 108 ознакомлены:

Ф.И.О. педагога	Дата	Подпись
Алексеева Н.В		
Ананьева Е.В.		
Артеменко Н.Ю.		
Беловодская Г.Н		
Бобровская Е.В.		
Вилисова О.Н		
Гриценко Н.С.		
Игошина И.И.		
Кивест Т.М.		
Конанова А.А.		
Кувандыкова Д.Ж.		
Кузуб О.И.		
Курбатов А.Г.		
Мацак Т.Н.		
Москалева Г.А.		
Пнева Е.Ю.		
Пшенцов П.А.		
Рыблева О.В		
Соколова Л.В		
Ташкинова Е.А		
Глошадзе Е.Е.		
Терещенко Т.В		
Трунов А.М.		
Трунова М.А		
Убогова В.Ф		
Халева А.В.		
Харина Н.Н		
Чернова Т.Д.		
Чечушков А.Ф.		
Швачкина А.П.		
Шевченко Т.А		
Шеньковьяк М.В		
Якименко Р.Г.		

Методические рекомендации
по реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования, образовательных программ
среднего профессионального образования и дополнительных
общеобразовательных программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
(письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04)

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. В настоящих Методических рекомендациях приведены:

примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

I. Примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

3.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

3.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

3.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

6. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов (в приложении к настоящим Методическим рекомендациям приводится пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп).

7. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность

с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Приложение
к Методическим рекомендациям по
реализации образовательных программ
начального общего,
основного общего, среднего общего образования,
образовательных программ среднего
профессионального образования и
дополнительных общеобразовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

**Пример организации уроков в режиме видеоконференцсвязи
с использованием платформы Скайп**

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку
«Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):

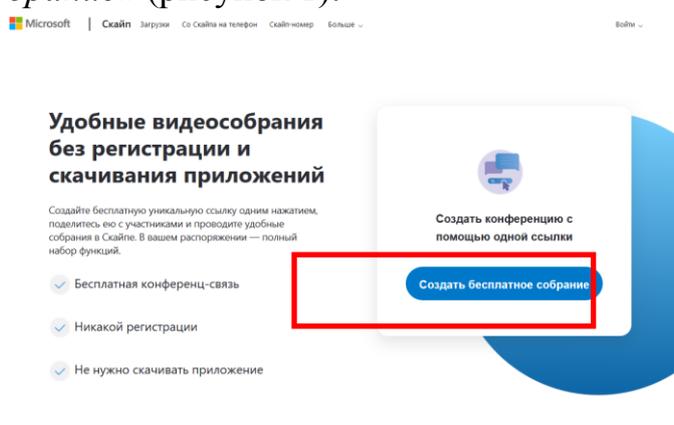


Рисунок 1.

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправить ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

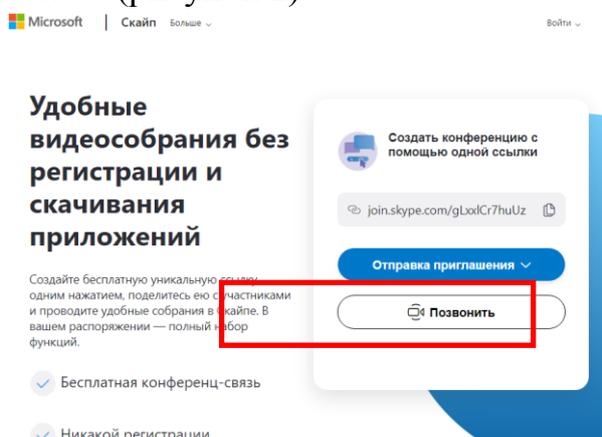


Рисунок 2.

Шаг 4. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):

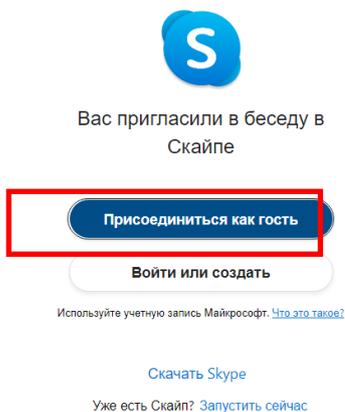


Рисунок 3.

4): **Шаг 5.** Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок

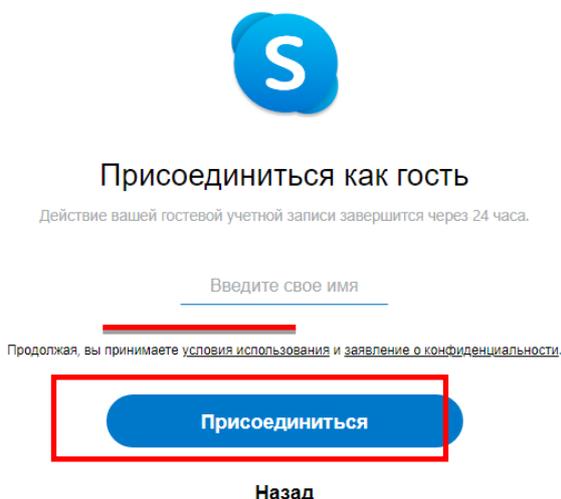


Рисунок 4.

Шаг 6. Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).

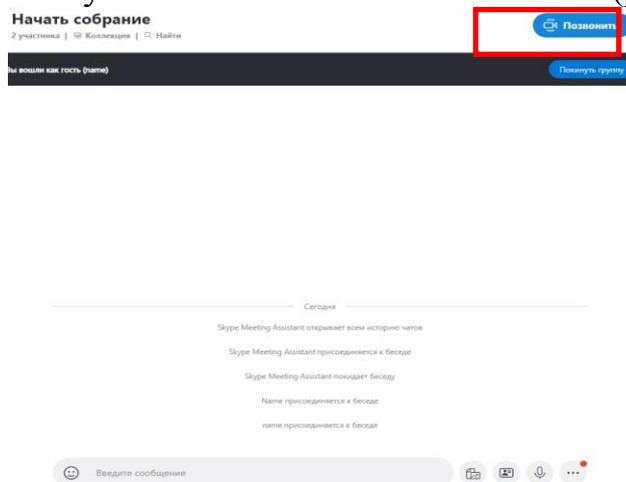


Рисунок 5.