



Выпуск №1,
Январь 2025



- В этом выпуске:
- Год Защитника Отечества, стр.1
 - «Лермонтовские созвучи», стр.2,
 - Интеллектуальная игра «Сила разума», стр.2-3
 - Футбол по новому, стр.3
 - Спектакль с доставкой, стр.4
 - Мы - за безопасность! стр.4
 - Снежинка безопасности, стр.4
 - Стипендия фонда Развитие, стр.5
 - Функциональная грамотность. Что это и с чем ее едят? стр.6-8
 - Мы тоже владем словом! стр.8-9

ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 текущий год объявлен годом защитника Отечества. Данное решение принято в честь участников специальной военной операции (СВО) и в память о подвигах предков, сражавшихся в разные исторические периоды за нашу Родину.

Перед Годом защитника Отечества встает важная задача – подчеркнуть заслуги тех, кто защищал и защищает нашу страну, укрепить веру и любовь к Родине.

Помощником в этом станут культурно-массовые мероприятия, приуроченные к теме года. Они будут носить патриотический характер. Это различные выставки, памятные акции, образовательные программы, квесты и олимпиады, принять участие в которых может каждый.

Лицей также не останется в сторо-



не. Согласно разработанному плану мероприятий в этом году детям предстоит не просто принять участие в различных творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, но попутно вспомнить о героических поступках своих предков, поделиться удивительными историями подвигов членов своих семей со сверстниками.

Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы

Мероприятия в честь 80-летия Победы и празднование 2025 года в честь Защитника Отечества – это не просто масштабные мероприятия и торжественные события, это проявление глубокого национального самосознания, переосмысление исторического наследия и укрепление связей между поколениями.

80 ПОБЕДА! 1945-2025 С ПРАЗДНИКОМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

Всероссийские акции:

- Чтения победы;
- Бессмертный полк;
- Георгиевская ленточка;
- Вечные звёзды;
- Всемирная школьная олимпиада
- Великая Победа;
- Ура Победе!



Лермонтовские созвучия

Читать стихи – что это значит? Участники «Лермонтовских созвучий» лучше всех знают ответ на данный вопрос.

21 января 2024 в МБУ ДО Центре развития творчества прошел городской конкурс чтецов, посвященный 210-летию М.Ю. Лермонтова, участие в котором приняли трое лицеистов.

Перед конкурсантами стояли далеко не детские задачи – выбранное произведение необходимо было

не только выучить и рассказать перед жюри, но и использовать весь свой творческий потенциал, применить актерские способности.

По результатам конкурса участникам были вручены дипломы I, II и III степени в каждой из возрастных категорий.

Так Бортникова Анастасия (9 «А») заняла I место, а Замула Ульяна (5 «В») – III место. Еще одним участником, получившем диплом



участника стал Шаппо Тимофей, учащийся 3 «Б» класса.

Делясь своими впечатлениями об участии в «созвучиях» Анастасия обращает внимание организацию конкурса и навыки других участников: «Конкурс был хорошо организован, все ребята прекрасно прочитали стихотворения великого поэта М.Ю. Лермонтова и получили свои заслуженные награды. Я очень довольна своими результатами, но ни в коем случае не собираюсь останавливаться на достигнутом. Дальше – больше».



Сила разума

22 января 2024 на базе Детско-юношеского центра прошел отборочный тур интеллектуально-экономической игры «Силы разума – 7», а 27 января – финал игры. В этом году участие в игре приняла команда, состоящая из учащихся 7 «Б» класса.

Интеллект плюс приемы экономического анализа – это и есть залог



успеха в «Сил разума».

Ежегодно в МБУ ДО «Детско-юношеском центре» по ул. Советская, 8 игра собирает вместе самых эрудированных, любознательных и интеллектуально подкованных учащихся со всех школ города. В этом году защищать честь школы выпала учащимся 7 «Б» класса: Маргарите Жук, Анастасии

Сорокиной, Даниле Косых, Глебу Фельдбуш, Арине Левченко, Кириллу Тихоновичу и Анастасие Михайловой.

В честной борьбе против учащихся МБОУ «Кадетская СОШ 2 им. М.С.Батракова», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «СОШ №19», МБОУ «Лицей №24 им. П.С.Приходько» команда «Эрудита» заняла почетное первое место на отборочном этапе и в финале.

Игрокам в течение 45 минут предстояло продемонстрировать знания в различных областях: «География», «Искусство», «Литература», «Экономика», «История» и «Биология». Благодаря своим знаниям эрудиты заработали виртуальные деньги – «зюсы».

Капитан команды, Глеб Фельдбуш, делаясь впечатлениями, сообщает: «Игра интересная, азартная. Здесь нужно, как в шахматах, продумывать



каждый ход, так как ставки при проигрыше снимаются, а, значит, шанс на победу снижается. Это заставляет тебя находиться вечно в состоянии напряжения, потому что выиграть хочется всем».

Данила Косых полностью поддерживает мнение своего капитана: «Игра оказалась увлекательной и познавательной. Она позволила раскрыть-

ся мне, как участнику. Оказалось, что я легко мог ответить на ряд вопросов. Организация мероприятия была на высоком уровне, а атмосфера способствовала дружескому соревнованию. Я в восторге!».

По итогам отборочного тура и финальной игры команда заняла первое место, получив тем самым кубок финалистов.

Учитель истории и обществознания,

Соколова Людмила Васильевна

Футбол по-новому



Играть в футбол можно не только с помощью мяча, но и используя карандаши, фломастеры и краски.

20 декабря 2024 в рамках участия в фестивале «Футбол в школе» учащимися 1-6х классов были созданы замечательные работы, где каждый отразил свое видение футбола.

Удивительный пас, пустые ворота соперника, пенальти и многое другое живописно и невероятно точно удалось изобразить нашим конкурсантам.

Оценить спортивность участников и проголо-

совать за понравившуюся работу поручили самим учащимся – пригласив их на школьную выставку.

По итогам конкурса были выбраны три лучшие работы, где, по мнению одноклассников, сыграть в футбол удалось наилучшим образом. Никулина Мария (5 «Б»), Марьина Ангелина (4 «Б») и Сараева Екатерина (5 «Б») были награждены грамотами за I, II и III места, соответственно.

С доставкой «на дом»



«Вы загружены учебой так, что нет времени даже в театр сходить? Тогда мы идем к вам», – с такими мыслями 13 декабря 2024 команда Кукольного театра имени А.К. Брахмана посетила юных лицейстов со своим спектаклем «Гусенок».

Учащимся 1-4х классов была показана удивительная история о дружбе, любви и взаимопомощи. Ростовые куклы, яркое музыкальное сопровождение, профессиональная актерская игра и интересная история о девочке Аленке и ее непослушном друге – Гусенке надолго запомнится юным зрителям.

Ну а то, что не стоит далеко убегать, озорничать в неподобающем месте и нарушать некоторые правила поведения, стало школьникам отличным уроком на будущее.

Публика от спектакля осталась в восторге.



Мы - за безопасность!

5 декабря 2024 в Детско-юношеском центре прошел городской конкурс Дружин Юных пожарных «Давайте внесем ясность: мы – за пожарную безопасность!», участниками которого стала команда «Спасатели» им. Евгения Рябинского, состоящая из учащихся.

По результатам всех конкурсных мероприятий дружина заняла почетное 3 место.

6 декабря 2024 дружина выступила для учащихся начальных классов «Эрудита»

на классном часе «Знатоки правил пожарной безопасности» с рассказом о правилах поведения при пожаре. Приглашенным гостем и помощником «Спасателям» стал заместитель директора по административно-хозяйственной работе Сергей Владимирович Рябченко.

Классный час прошел в формате викторины, где детям было предложено не только вспомнить правила поведения с огнем, но и за-

крепить эти знания путем решения несложных задач. По итогам мероприятия участникам были вручены памятки о правилах пожарной безопасности, которые они разместили в своих классах.



Снежинка безопасности

Наилучший способ защитить себя и своего ребенка на дороге – это соблюдать дорожные правила! Для того чтобы за-

крепить навыки безопасного поведения на дороге в зимнее время, в лицее была организована акция «Снежинка безопасности».

Советник директора по ВР, Зырянова Анжелика Григорьевна и Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения изготовили информационные снежинки, на которых разместили надписи - призывы о необходимости соблюдать правила дорожного движения, и совместно с инспектором ГИБДД по пропаганде БДД Дарьей Юрьевной Кобзистой вручили их водителям и пешеходам.



Советник директора по воспитанию и связи с общественными организациями, Зырянова Анелика Григорьевна

Стипендия Фонда Развития



30 января 2025 года в кукольном театре им. А.К. Брахмана состоялась торжественная церемония вручения сертификатов стипендиатам Благотворительного фонда города Рубцовска на 2024-2025 учебный год по программе поддержки одарённых школьников и студентов.

Одним из стипендиатов в этом году стала наша учащаяся, Талаева Екатерина.

Девушка учится 11 «А» классе, закончила художественную школу и теперь часто организует свои персональные выставки, проводит мастер-классы по скетчengu. В будущем мечтает связать свою жизнь с изобразительным искусством.

Екатерина - юное дарование, перед которым открываются любые двери, к которым повернется пыливый взор.



Функциональная грамотность. Что это и с чем ее едят?

31 января 2025 года прошел педагогический совет, темой которого стала «Функциональная грамотность». После небольшого вступительного слова от директора лицея «Эрудит» Чванцовой Вароники Сергеевны и решения организационных моментов, педагоги выступили со своими докладами по теме совета.

Функциональная грамотность - что же это?

Москалева Галина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, напоминает коллегам:

- Функциональная грамотность - это уровень образованности, предполагающий способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни. Всего выделяется шесть блоков: финансовая, математическая, естественнонаучная, глобальные компетенции, читательская и критическое мышление. Каждый из блоков позволяет со своей точки зрения «понять» окружающий нас мир и учит с ним взаимодействовать.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Роль математики в современном мире огромна. Итогом овладения математической грамотности становится способность производить расчет для различных решений жизненных ситуаций: от расчёта для принятия важных решений до понимания того, как правильно застилать постель.

Существует четыре основных области применения математической грамотности, в которых мы учимся работать. Минимальным возрастным порогом для овладения навыком математической грамотности является 5й класс, основной объем требований предъявляется учащимся 7-8 классам.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Ананьева Елена Владимировна начала свое выступление со слов великого русского писателя, одного из основоположников научной педагогики в России Константина Дмитриевича Ушинского:

«Читать – это ещё ничего не значит: что читать и как понимать читаемое – вот в чём главное дело».

Елена Владимировна обратила внимание на то, что читательская грамотность



– первая ступень в функциональной грамотности. Формируется эта грамотность не только на русском языке и литературе, но и на других предметах школьной программы.

Вся школьная программа состоит из текстов – таблицы, собственно тексты, диаграмм-

мы, рисунки. Научиться работать с этими текстами - цель учащихся. Научить правильно работать с этими текстами - задача учителя. Наиболее эффективным помощником в освоении читательской грамотности становится игра.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Говоря о компетенциях естественно-научной грамотности, Ольга Николаевна Ронатовская отмечает:

- понимание основных особенностей естественно-научного исследования;
- умение описывать и объяснять естественно-научные явления, умение прогнозировать изменения;



- умение проводить анализ и формулировать выводы на основе имеющихся данных и научных доказательств.

Для того, чтобы понять, где именно может пригодиться естественно-научная грамотность, Ольга Николаевна предложила коллегам решить задачи с нестандартными ситуациями:



Белку посадили на очень гладкий стол и слегка толкнули по направлению к краю. Приближаясь к краю стола, белка почувствовала опасность. Она знает законы физики и предотвращает падение со скользкого стола. Каким образом?
Представьте, что вы находитесь посреди большого замерзшего пруда. Предположим, что лед настолько скользкий, что вы не в состоянии ни пройти, ни проползти по нему. Как вам следует поступить, чтобы добраться до берега?

задача взята из учебника физики для 8 класса авторов С. В. Громова и Н. А. Родины

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Людмила Васильевна Соколова начала свое выступление со слов Элвина Тоффлера, американского философа и социолога о том, что в 21 веке безграмотным считается уже не тот, кто не умеет читать, а тот, кто не умеет учиться, доучиваться и переучиваться.

В ходе выступления Людмила Васильевна рассказала коллегам о том, как стремительно растет объем глобальных проблем: каким-то проблеммам выделяется отедбная категория, а какие-то становятся частью другой. Например, еще десять лет назад существовала такая категория, как СПИД. Сейчас эта проблема включена в более обширную категорию под названием «Охрана здоровья».

Для овладения глобальной компетенцией важно умение работать не только индивидуально, но и в груп-



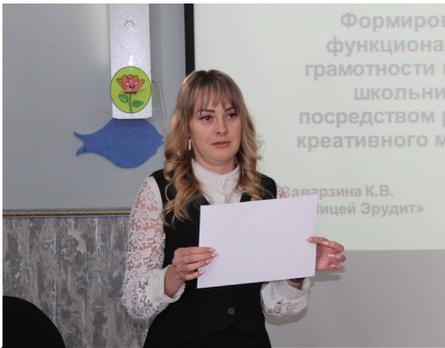
пе. При этом формирование ГК не заканчивается на уровне школы, это такое состояние человека, которое подталкивает его к обучению в течении всей жизни.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Ольга Николаевна Вильсова напомнила коллегам о том, что финансовая грамотность - совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни. Именно поэтому так важно овладеть финансовой культурой.

В ходе выступления Ольга Николаевна поделилась с коллегами полученным опытом на выездной региональной школе «Территория финансовой культуры: возможности саморазвития», которая проходила с 6 по 8 ноября 2024 года.





КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Завершить совет поручили Заварзиной Кристине Викторовне, выбравшей в качестве темы для своего выступления

«Критическое мышление».

Обучать без принуждения, чтобы каждый ученик был не просто слушателем, а исследователем, фантазером, изобретателем и просто жил счастливой жизнью общения.
Л.Н.Толстой.

Опираясь на слова Льва Николаевича Толстого, Кристина Викторовна рассказала о важности критического мышления в нашей жизни, о необходимости овладения навыком креативность и о том, почему так важно все это постичь в младшем школьном возрасте.

И главное, что выделяет Кристина Викторовна, это задачи, с которыми помога-

ет справляться креативное мышление: пробуждение в детях стремления к обучению; воспитывание в ребенке желание конструировать свое знание, которое рождается в процессе деятельности, а не присвоении чужого знания, а также необходимость научить ребенка мыслить, начиная не с ответов на вопросы учителя, а с собственных вопросов и проблем.

Мы тоже владеем словом!



Зима

Снег пушистый, белый-белый

Кружит за окном.

Укрывая, словно пухом,

Мир, где мы живем.

Загадаю я желанье, стоя в тишине,

Чтобы счастливо все жили

В мире и добре!

Кузнецов Кирилл 26

Серебристая зима

Хлопья белые летят

И на солнышке блестят,

Все леса стоят в снегу,

Водоёмы все во льду.

Это к нам пришла пора-

Серебристая зима!

Элина Исакова 26

Зимушка- зима

Зима-зимушка зима

Белым снегом замела.

Лес, тропинки и поля,

Двор, дорожки и луга.

Белым облачком покрыла

Крыши уличных домов.

Во дворе детишки смело

Мчатся с горки напролом

Калядзин Михаил 26

Зима

Зиму очень я люблю

Всем об этом говорю!

Волшебную, задорную

Красивую, весёлую!

Эта снежная пора

Разных прелестей полна!

Мерсиянов Никита 26

Зима

Здравствуй, зимушка-зима!

Ты нам снегу принесла,
Есть и санки, и коньки,
И ледянки, и снежки.
Дорогая зимушка, загляни к нам летом,
Чтобы жарко не было, ждём тебя с приветом!

Алина Фролкина 26

Пришла зима

Зима пришла! Зима вокруг!

И вот уж снег кружится.

Ох, как мне хочется, друзья,

На санках прокатиться!

Качусь я с горки с ветерком,

А сам боюсь свалиться,

Но всё равно хочу ещё

Я с горки прокатиться!

Павел Бурмицких 26



Новый год

Новый год- волшебный

праздник,

Деревья, словно в серебре,

Приходит к нам он в декабре!

Все ждут подарки и веселье,
А также много выходных,
Мы тоже с братом среди них!
Дмитрий Мартын 26

Зима

Наконец-то к нам пришла
Зима, зимушка-зима,
Настроенье подняла,
Горки, санки принесла.
Покатились мы с горы
Снами куча детворы.
Мы игрались и катались и в
сугробах кувыркались.
Вот такая-то зима
К нам чудесная пришла!

Зима

Зимней сказкой лес одет,
Там в берлоге спит медведь
Заяц прыгал на опушке,
А лесник живёт в избушке
Усов Иль.



От редактора



Мы возобновляем выпуск нашей школьной газеты «Лицейский вестник», а потому очень благодарны всем тем, кто принял участие в его создании.

Если вы не успели отправить нам свою творческую работу или хотели бы сами стать одним из корреспондентов нашей газеты, то мы с радостью примем вас в нашу небольшую медиа-семью. По всем вопросам обращаться можно в 229 кабинет к Татьяне Анатольевне с 9:00 до 16:00 или в учительскую с 13:00 до 16:00 по будням к Марине Сергеевне.

НЕМНОГО О ПРЕДСТОЯЩИХ КОНКУРСАХ В ОБЛАСТИ СМИ

Кафедра философии и культурологии Алтайского государственного педагогического университета приглашает учащихся 10-11 классов принять участие в Конкурсе проектов «Язык молодежных СМИ» в рамках многопрофильной олимпиады обучающихся «Первый вуз Алтай».

Краевой студенческий медиафорум «Ценностные ориентиры студенческих медиа» среди учащихся 9-11 классов и студентов профессиональных образовательных учреждений. Организатором Форума является КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ

Редактор:
Худорожкова М.С.
Корректор:
Шевченко Т.А.
Статьи писали:
Соколова Л.В.
Зырянова А.Г.
Дизайн и верстка:
Худорожкова М.С.
Гилев В.Н.

